RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETIVO DA ABRAHIPE –
TERCEIRO TRIMESTRE DE 2020

<table>
<tr><td colspan="4">ÓRGÃO EXECUTOR
ABRAHIPE – Associação Brasileira de Hippoterapia e Pet Terapia</td><td>PROGRAMA
SERVIÇOS DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA</td></tr>
<tr><td colspan="4">PROCESSO Nº 51323/19
TERMO: Nº 09</td><td>PERÍODO DE REFERÊNCIA: 2020</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Descrição do Serviço</td><td rowspan="2">Público Alvo</td><td colspan="4">Nº de Atendidos</td></tr>
<tr><td>MÊS / ATIVIDADE</td><td>JUL</td><td>AGO</td><td>SET</td></tr>
<tr><td rowspan="2">SCFV
06 A 15 ANOS</td><td rowspan="2">Crianças e adolescentes com deficiência</td><td>Programada</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Executada</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td></tr>
<tr><td rowspan="2">SCFV
06 A 15 ANOS</td><td rowspan="2">Crianças e adolescentes
com deficiência</td><td>Programada</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Executada</td><td>22</td><td>22</td><td>22</td></tr>
<tr><td colspan="5">Atividades realizadas por Serviço
Título do Serviço
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes com deficiência de 06 a 15 anos.</td></tr>
</table>

RESULTADOS JÁ ALCANÇADOS E SEUS BENEFÍCIOS

- Oferecemos atividades especializadas de inserção social à crianças e adolescentes com deficiência, e complementando o trabalho social com a família, prevenindo assim a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Complementamos as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes, fortalecendo assim os vínculos familiares e sociais;
- Asseguramos espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social , desenvolvendo relações de afetividade e respeito mútuo;
- Possibilitamos a ampliação do universo informacional, artístico e cultural de crianças e adolescentes, bem como estimulamos o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciamos sua formação cidadã;
- Estimulamos a participação na vida pública e desenvolvemos competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuímos para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.

Estratégias Operacionais:

Diante da pandemia de COVID-19 e seguindo as orientações da OMS (Organização Mundial de Saúde) sobre o isolamento social, a equipe da ABRAHIPE se mobilizou para criar estratégias de atendimento online, pensando no bem-estar dos usuários do serviço assim como de suas famílias neste período tão crítico vivenciado.

Estabelecemos uma rotina semanal onde foram realizados encontros através dos aplicativos Zoom e Meet e encaminhados vídeos com atividades direcionadas para os assistidos e suas famílias e, desta forma, estamos conseguindo diminuir um pouco a distância e a ausência do nosso trabalho, podendo adentrar em cada residência, propondo sempre que nossos usuários continuem sendo estimulados pelos seus familiares.

A seguir, apresentamos todos os temas trabalhados remotamente com os usuários, semanalmente:

AÇOES REALIZADAS

As recomendações de saúde, de não aglomeração e não realização de atividades presenciais em grupos deve ser rigorosamente seguidas no campo da assistência social, pois o isolamento/distanciamento social é apontado pelos organismos internacionais como a única alternativa de diminuição de contágio do novo Coronavírus. No entanto de forma generalizada, no campo da assistência social necessita níveis de atenção, com relação à proteção básica e especial, precisam ser adequados a essa nova realidade.

Portanto se deu necessário construção de uma nova forma de atendimento que puderam explicitar os serviços oferecidos à população usuária, tendo como horizonte o compromisso de assegurar acesso aos direitos e sem deixar de considerar que a seguridade social é muito mais ampliada e que não é a assistência social sozinha ou isoladamente que garantirá a proteção social esperada para a população brasileira.

O serviço social na ABRAHIPE continuou a realizar os atendimentos por telefone e quando observamos a necessidade do atendimento presencial às famílias, foi realizado com toda orientação necessária para evitar a contaminação do corona vírus.

A ação continuada de forma incisiva foi as orientações às famílias, desenvolvendo estratégias para que as mesmas estimulem e potencializem o atendido a realizar as atividades enviadas por vídeos e participações nos meetings, mantendo os ativos e engajados. Nos grupos de whats app incentivando a trocar ideias e informações prevenindo assim as situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar.

Várias reuniões com a equipe online e por whats app, acontecem semanalmente, em conjunto com a devolutiva das atividades dos usuários.

Participação em reuniões remotas dos conselhos

Julho-	15/07	16/07	23/03
Agosto-	11/08	18/08	
Setembro	11/09	23/09	29/09

RELATORIO DE ATIVIDADES

JUHO, AGOSTO E SETEMBRO DE 2020

I – IDENTIFICAÇÃO

Tema: FÉRIAS e BRINCADEIRAS

Mês de Referência: JULHO/2020

II – DESCRIÇÃO

As atividades de Férias tiveram cunho recreativo, trabalhando em grupo de forma lúdica e dinâmica, visando a importância do brincar. Através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, as possibilidades, as relações sociais, elabora sua autonomia de ação, organiza as emoções e expressa os sentimentos, desenvolve a aprendizagem da linguagem e habilidades motoras, aprende regras, a ganhar e a perder, compartilhar, cooperação, liderança, competição, respeito.

III – OBJETIVOS

- Convivência social: capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família.
- Direito de ser: direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação.
- Participação: participação no serviço.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E ÁREAS TÉCNICAS DE APRENDIZADO SOCIAL

SEMANA DE 13 A 17/07

<u>Oficina de Leitura com Cães</u>

Atividade: ABRAHIPE na minha casa.

Descrição: Os atendidos e familiares procuraram em casa objetos relacionados às oficinas de Leitura e de Pet Terapia, como por exemplo: coleira, pote de ração e livros.

Objetivos: Com o distanciamento ocasionado pela Pandemia, a atividade visa aproximar os vínculos da equipe técnica com as famílias e atendidos, através de uma brincadeira divertida e simples.

Oficina de Hippoterapia

Atividade: ABRAHIPE na minha casa.

Descrição: Encontrar em casa objetos relacionados ao cavalo: Escova, elástico para crina e rabo.

Objetivos: Estimular a brincadeira com os objetos do dia a dia.

Oficina de Musicalização

Atividade: ABRAHIPE na minha casa.

Descrição: Encontrar (Colheres) em casa objetos relacionados em nossa oficina de musicalização Aprenderam a Música Quero Saber.

Objetivos: Estimular a brincadeira com os objetos do dia a dia, trabalhar a atenção a concentração, coordenação motora e a interatividade social aprendendo uma nova música.

Oficina de Artes com Cães

Atividade: ABRAHIPE na minha casa.

Descrição: Encontrar em casa objetos relacionados às Oficinas de Artes – tesoura e canetinha

Objetivos: Visou aproximar e fortalecer os vínculos da equipe técnica com as famílias e os atendidos devido ao distanciamento e isolamento social, através de uma brincadeira divertida e simples.

Oficina de Musicoterapia

Atividade: ABRAHIPE na minha casa.

Descrição: Cantamos música que destacaram os objetos encontrados durante as atividades das outras oficinas com apoio visual.

Objetivos: Desenvolver os conceitos apresentados na brincadeira do dia e fortalecer as relações e interação entre atendidos e terapeutas, levando em conta a distância e isolamento social.

Oficina de Intervenção TEA

Atividade: ABRAHIPE na minha casa.

Descrição: Encontrar em casa objetos relacionados ao autocuidado durante a pandemia: máscara e sabão.

Objetivos: Atenção compartilhada; seguimento de instruções; identificação de objetos; pareamento foto/objeto; compreensão das funções dos objetos.

Acolhimento Familiar - TEA

Atividade: Atendimento clínico online às famílias dos atendidos.

Descrição: Família grupo A

- Família 1 (L.)
- Família 2 (V.)
- Família 3 (A.)
- Família 4 (E.)
- Família 5 (F.)

Objetivos: Acolher as famílias em suas demandas e fazer a orientação comportamental em relação aos atendidos.

Oficina de Leitura / Pet Terapia com Cães

Atividade: O Mestre Mandou Imitar

Descrição: Assistimos ao vídeo da brincadeira do Mestre mandou: https://youtu.be/1i4odtehplo

Objetivos: Incentivo e resgate de brincadeiras regionais

Oficina de Hippoterapia

Atividade: O Mestre Mandou Imitar

Descrição: O mestre mandou imitar os movimentos do cavalo (balançar a cabeça, rabo e cavar) e andaduras (andar, trotar e galopar).

Objetivos: Aumentar o vínculo com o animal, praticar uma atividade física e trabalhar a memória.

Oficina de Musicalização

Atividade: O Mestre Mandou Imitar

Descrição: As crianças tiveram que encontrar em casa objetos que produziam sons e imitar os movimentos que o oficineiro solicitou.

Objetivos: Desenvolver a percepção rítmica, coordenação motora, atenção e concentração.

Oficina de Artes com Cães

Atividade: O Mestre Mandou Imitar

Descrição: A partir da atividade “O mestre mandou”, as crianças imitaram os movimentos do desenho apresentado – Cavalo.

Objetivos: Trabalhar a atenção, concentração, coordenação motora grossa/fina, coordenação viso-motora, interação com o terapeuta e com os familiares, além de estimular a criatividade e propiciar a ludicidade.

Oficina de Musicoterapia

Atividade: O Mestre Mandou Imitar

Descrição: As crianças com apoio da família tiveram que encontrar em casa objetos que produziam sons. Ao final, cantamos uma música. O oficineiro fez os movimentos e cada um imitou com o seu próprio instrumento adaptado.

Objetivo: Estimular a criatividade e trabalho em equipe (atendido e família) e desenvolver habilidades motoras.

Oficina de Intervenção TEA

Atividade: O Mestre Mandou Imitar

Descrição: As crianças com o auxílio da família e da equipe realizaram as atividades. Para isso foram utilizados apoios visuais.

Objetivo: Explorar a função dos objetos, reconhecimento de figuras, recreação entre a família e seguimento de instruções.

Acolhimento Familiar

Atividade: Atendimento clínico online às famílias dos atendidos.

Descrição: Família grupo B

- Família 1 (Z.H.)
- Família 2 (J. V.)
- Família 3 (F. C.)
- Família 4 (B.)
- Família 5 (V. H.)

Objetivos: Acolher as famílias em suas demandas e fazer a orientação comportamental em relação aos atendidos

As crianças tinham que imitar o cavalo deitando no sofá

As crianças tinham que imitar o cavalo mostrando a língua

As crianças tinham que realizar os movimentos solicitados

Imitando os sons com os instrumentos adaptados em casa.

SEMANA DE 27 A 31/07

Oficina de Leitura/ Pet Terapia

Atividade: Stop Divertido

Descrição: Foram sorteadas letras no colete do cachorro. Cada assistido pensou em nomes de materiais das oficinas com a letra sorteada. Assim que identificavam a resposta o assistido ou familiar gritou: STOP!

Objetivos: Atenção compartilhada, seguimento de instruções, concentração, interação com o terapeuta e com os familiares.

Oficina de Hippoterapia

Atividade: Stop Divertido

Descrição: Foram sorteadas letras no colete do cachorro. Cada assistido pensou em acessórios utilizados no cavalo, com a letra sorteada (S e F). Assim que identificavam a resposta o assistido ou familiar gritou: STOP e deu a resposta. Material: sela e ferradura

Objetivos: Atenção compartilhada, seguimento de instruções, concentração, interação com o terapeuta e com os familiares.

Oficina de Musicalização

Atividade: Stop Divertido

Descrição: Foram sorteadas letras no coleto do cachorro. Cada assistido pensou em nome de instrumentos, com a letra sorteada (F e V). Assim que identificavam a resposta o assistido ou familiar gritou: STOP e deu a resposta. Material: Flauta e Violino

Objetivos: Atenção compartilhada, seguimento de instruções, concentração, interação com o terapeuta e com os familiares.

Oficina de Artes com Cães

Atividade: Stop Divertido

Descrição: Foram sorteadas letras no coleto do cachorro. Cada assistido pensou em nome de materiais utilizados nas atividades de Artes, com a letra sorteada (A e C). Assim que identificavam a resposta o assistido ou familiar gritou: STOP e deu a resposta. Material: Apontador e Canetinha

Objetivos: Atenção compartilhada, seguimento de instruções, concentração, interação com o terapeuta e com os familiares, além de estimular a criatividade e propiciar a ludicidade.

Oficina de Musicoterapia

Atividade: Stop Divertido

Descrição: Foram sorteadas letras no colete do cachorro. Cada assistido pensou em nome de músicas, com a letra sorteada. Assim que identificavam a resposta o assistido ou familiar gritou: STOP e deu a resposta. Cada música lembrada, foi cantada com o grupo. Material: Músicas com as letras G: Galinha, C: Cravo e B: Borboleta

Objetivos: Atenção compartilhada, seguimento de instruções, concentração, interação com o terapeuta e com os familiares, exercitar a memória musical e proporcionar momentos de ludicidade e socialização.

Oficina de Intervenção TEA

Atividade: Stop

Descrição: Foram sorteadas no colete as letras dos materiais das oficinas. Assim que souber a resposta o assistido ou familiar deverá gritar: STOP! Serão encaminhados antecipadamente apoios visuais para as crianças não verbais utilizarem.

Objetivos: Atenção compartilhada; seguimento de instruções; pareamento foto/objeto.

Acolhimento Familiar

Atividade: Atendimento clínico online às famílias dos atendidos.

Descrição: Família grupo A

- Família 1 (L.)
- Família 2 (V.)
- Família 3 (A.)
- Família 4 (D.)
- Família 5 (A.)
- Família 6 (L.)

Objetivos: Acolher as famílias em suas demandas e fazer a orientação comportamental em relação aos atendidos

V – METODOLOGIA

A Metodologia utilizada foi composta por atividades práticas e coletivas, através de encontros ao vivo com os atendidos (online) e através de vídeos gravados que foram encaminhados nos grupos de trabalho, observando os saberes próprios de cada profissional, com metodologia específica no desenvolvimento de cada atividade.

I – IDENTIFICAÇÃO

Tema: ANIMAIS

Mês de Referência: AGOSTO/2020

II – DESCRIÇÃO

Os animais têm uma grande importância no mundo cotidiano das crianças, pela sua presença através de histórias, desenhos animados e por todos os lugares por onde andam levando a criança a possuir um caráter de identificação de suas vivências pessoais e sociais. Objetivamos levar a aprendizagem do conhecimento a respeito com os animais, que são seres vivos importantes para o nosso planeta e para o homem, como componentes da Natureza.

III – OBJETIVOS

- Convivência social: capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família.
- Direito de ser: direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação.
- Participação: participação no serviço.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E ÁREAS TÉCNICAS DE APRENDIZADO SOCIAL

SEMANA DE 03 A 07/08

Oficina de Leitura / Pet com Cães

Atividade: Os animais da Fazenda

Descrição: Leitura do livro: Confusão na Fazenda – Autor: Flavio Colombini

Objetivos: Incentivo à leitura, livro escrito em poesia narrativa, cheio de rimas, e que mostra os barulhos que fazem todos os animais da fazenda.

Oficina de Hippoterapia

Atividade: Os animais da Fazenda

Descrição: Falaremos sobre algumas curiosidades dos animais da Fazenda

Objetivos: Apresentar a diversidade de animais e suas curiosidades.

Vídeo gravado em uma fazendinha falando sobre as curiosidades dos bichos: ovelha, porcos e avestruz.

Oficina de Musicalização

Atividade: Os animais da Fazenda

Descrição: Aprender a Música Seu Lobato

Objetivos - Trabalhar a interatividade social das crianças e a imaginação, o canto uníssono, reconhecer os sons graves e agudos, timbres dos animais

Oficina de Artes com Cães

Atividade: Animais de Fazenda

Descrição: A partir da leitura sobre os Animais da Fazenda, procurar em revistas figuras oito figuras de animais da fazenda, montando uma cartela de bingo.

Objetivos: Trabalhar a memória, atenção, concentração, coordenação motora grossa/fina, coordenação viso-motora, interação com o terapeuta e com os familiares, além de estimular a criatividade e propiciar a ludicidade através do conhecimento sobre os animais.
(As atividades serão feitas ao vivo e através de vídeos para os atendidos dos outros dias)

Oficina de Musicoterapia

Atividade: Música dos animais da Fazenda
Descrição: Cantamos uma música relacionada aos animais da fazenda, com apoio visual.
Música: Fazendinha – canção do mundo Bita
Objetivo: Proporcionamos momentos de interação entre os atendidos e momentos de auto expressão.

Oficina de Intervenção TEA

Atividade: Os animais da Fazenda
Descrição: As crianças, com apoio da família, identificam quais eram os animais da fazenda. Para isso foram utilizados apoios visuais.
Objetivo: Reconhecimento de figuras, recreação entre a família, seguimento de instruções.

Acolhimento Familiar

Atividade: Atendimento clínico online às famílias dos atendidos.
Descrição: Família grupo B

- Família 1 (Z.H.)
- Família 2 (J. V.)
- Família 3 (F. C.)
- Família 4 (B.)
- Família 5 (V. H.)

Objetivos: Acolher as famílias em suas demandas e fizemos a orientação comportamental em relação aos atendidos

SEMANA DE 10 A 14/08

Oficina de Leitura / Pet com Cães

Atividade: Os animais da Selva

Descrição: Leitura do livro: O disfarce dos animais– autor: Fernando Vilela

Objetivos: Incentivo à leitura. Brincar de esconde-esconde pode ser divertido, mas muitos bichos têm que se esconder de verdade para sobreviver. Neste livro com abas e textos curtos, os pequenos leitores puderam descobrir os disfarces usados pelos animais.

Oficina de Hippoterapia

Atividade: Os animais da Selva

Descrição: Falamos sobre algumas curiosidades dos animais da Selva.

Objetivos: Apresentar a diversidade de animais e suas curiosidades.

Oficina de Musicalização

Atividade: Os animais da Selva

Descrição: O sapo martelo – Canção de Hélio Ziskind

Objetivos: Trabalhamos as vogais, aguçamos a curiosidade dos atendidos com a história do sapo, o canto uníssimo e a interatividade social.

Oficina de Artes com Cães

Atividade: Os animais da Selva

Descrição: A partir da leitura sobre os Animais da Selva, as famílias tiveram que procurar em revistas figuras (oito) figuras de animais da floresta, montando uma cartela de bingo.

Objetivos: Trabalhar a memória, atenção, concentração, coordenação motora grossa/fina, coordenação viso-motora, interação com o terapeuta e com os familiares, além de estimular a criatividade e propiciar a ludicidade através do conhecimento sobre os animais.

(As atividades serão feitas ao vivo e através de vídeos gravados)

Oficina de Musicoterapia

Atividade: Música :Os animais da Selva – Turma do Cristãozinho

Descrição: Cantamos uma música relacionada aos animais da Selva, com apoio visual.

Objetivo: Proporcionamos momentos de interação entre os atendidos e momentos de auto expressão.

Oficina de Intervenção TEA

Atividade: Os animais da Selva

Descrição: As crianças com apoio da família identificaram quais são os animais da Selva. Para isso foram utilizados apoios visuais.

Objetivo: Reconhecimento de figuras, recreação entre a família, seguimento de instruções.

Acolhimento Familiar

Atividade: Atendimento clínico online às famílias dos atendidos.

Descrição: Família grupo A

- Família 1 (L.)
- Família 2 (V.)
- Família 3 (A.)
- Família 4 (D.)
- Família 5 (A.)
- Família 6 (L.)

Objetivos: Acolher as famílias em suas demandas e fazer a orientação comportamental em relação aos atendidos.

SEMANA DE 17 A 21/08

<u>Oficina de Leitura com Cães / Pet Terapia :</u>

Atividade: Os animais da Cidade/Domésticos

Descrição: Leitura do livro: A História do Cão – Jackie Robb & Berny Stringle

Objetivos: Incentivo à leitura, mostrar as diferenças de manejo e tamanho, de outros animais.

<u>Oficina de Hippoterapia</u>

Atividade: Os animais da Cidade/Domésticos

Descrição: Falamos sobre algumas curiosidades dos animais da Cidade.

Objetivos: Apresentar a diversidade de animais e suas curiosidades. (cachorro, gato e hamster)

Oficina de Musicalização

Atividade: Os animais da Cidade/Domésticos

Descrição: Música :Os animais de estimação – Aprendendo com o Preguinho

Objetivos: Imitar os Sons dos Bichos, canto (uníssono).

Oficina de Artes com Cães

Atividade: Os animais da Cidade/Domésticos

Descrição: A partir da leitura sobre os Animais da Cidade/Domésticos, as famílias procuraram em revistas figuras (oito) de animais domésticos, montando uma cartela de bingo.

Objetivos: Trabalhar a memória, atenção, concentração, coordenação motora grossa/fina, coordenação viso-motora, interação com o terapeuta e com os familiares, além de estimular a criatividade e propiciar a ludicidade através do conhecimento sobre os animais.

(As atividades serão feitas ao vivo e através de vídeos para os atendidos dos outros dias)

Oficina de Musicoterapia

Atividade: Os animais da Cidade/Domésticos

Descrição: Cantamos uma música relacionada aos animais domésticos, com apoio visual.

Música: De estimação – Mundo Bita

Objetivo: Proporcionar momentos de interação entre os atendidos e momentos de auto expressão.

Oficina de Intervenção TEA

Atividade: Os animais da Cidade/Domésticos

Descrição: As crianças, com apoio da família, identificaram quais eram os animais domésticos. Para isso foram utilizados apoios visuais.

Objetivo: Reconhecimento de figuras, recreação entre a família, seguimento de instruções.

Acolhimento Familiar

Atividade: Atendimento clínico online às famílias dos atendidos.

Descrição: Família grupo B

- Família 1 (Z.H.)
- Família 2 (J. V.)
- Família 3 (F. C.)
- Família 4 (B.)
- Família 5 (V. H.)

Objetivos: Acolher as famílias em suas demandas e fazer a orientação comportamental em relação aos atendidos

SEMANA DE 24 A 31/08

Oficina de Leitura com Cães

Oficina de Pet Terapia

Oficina de Hippoterapia

Oficina de Musicalização

Oficina de Artes com Cães

Oficina de Musicoterapia

Oficina de Intervenção TEA

Atividade: Bingo Lúdico

Descrição: Foram sorteadas imagens dos animais trabalhados durante o mês, no colete da Nina (cachorra da oficina). Cada família, com a cartela feita anteriormente, fizeram marcações dos animais sorteados. Quando as imagens da cartela (linha) forem sorteadas o assistido ou familiar gritou: BINGO!

Objetivos: Reforçou os conteúdos aprendidos nas atividades anteriores; atenção compartilhada; seguimento de instruções; pareamento foto/objeto; memória; concentração; interação com o terapeuta e com os familiares, além de propiciar a ludicidade através do conhecimento sobre os animais.

Acolhimento Familiar

Atividade: Atendimento clínico online às famílias dos atendidos.

Descrição: Família grupo A

- Família 1 (L.)
- Família 2 (V.)
- Família 3 (A.)
- Família 4 (D.)
- Família 5 (A.)
- Família 6 (L.)

Objetivos: Acolher as famílias em suas demandas e fazer a orientação comportamental em relação aos atendidos

V – METODOLOGIA

A Metodologia utilizada foi composta por atividades práticas e coletivas, através de encontros ao vivo com os atendidos (online) e através de vídeos gravados para ser encaminhado nos grupos de trabalho, observando os saberes próprios de cada profissional, com metodologia específica no desenvolvimento de cada atividade.

I – IDENTIFICAÇÃO

Tema: SAÚDE e HIGIENE

Mês de Referência: SETEMBRO/2020

II – DESCRIÇÃO

Em decorrência da pandemia causada pelo novo coronavírus (Covid-19), temos ouvido falar com mais frequência sobre a necessidade de cultivarmos hábitos de higiene pessoal e, sobretudo, de transmiti-los às crianças e adolescentes. Ainda que este seja um momento mais crítico, é necessário compreender que esse costume é um significativo instrumento para a manutenção de nossa saúde. Em outras palavras, devemos garantir que ele faça parte de nosso cotidiano sempre. Germes, vírus e bactérias são agentes causadores de diversas doenças, e a única maneira de combatê-los — a fim de garantir um desenvolvimento saudável — é por meio da incorporação das práticas de higienização em nossas rotinas. Sabemos, no entanto, que a garotada nem sempre fica muito animada com a ideia de tomar banho, lavar as mãos, escovar os dentes etc. Por isso, além de explicar um pouco mais sobre a importância da higiene pessoal, planejamos atividades com momentos lúdicos e de diversão, focando principalmente, no possível retorno das atividades presenciais do Serviço no ano que vem.

III – OBJETIVOS

- Convivência social: capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais;

capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família.

- Direito de ser: direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação.
- Participação: participação no serviço.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E ÁREAS TÉCNICAS DE APRENDIZADO SOCIAL

SEMANA DE 01 A 04/09

Oficina de Leitura com Cães /Pet Terapia

Atividade: Higiene Corporal

Descrição: Leitura do livro "Pedrinho não gosta de tomar banho". Autor: Maria Lucas

Objetivos: Abordar adequados hábitos de higiene de forma divertida.

Oficina de Hippoterapia

Atividade: Higiene Corporal

Descrição: Mostramos curiosidades de banhos dos animais. (cobra, elefante e peixe)

Objetivos: Conhecimento e inter-relação entre a saúde animal e a humana.

Oficina de Musicalização

Atividade: Higiene Corporal

Descrição: Música: Banho é Bom – Castelo Rá –Tim –Bum

Objetivos: Estimular e conscientizar as crianças a tomarem banho, trabalhar diversificação de movimentos no corpo.

Oficina de Artes com Cães

Atividade: Higiene Corporal – Jogo da Memória

Descrição: Apresentação do Jogo de Memória com os itens utilizados durante a Higiene Corporal.

Objetivos: Trabalhar a memória, atenção, concentração, coordenação viso-motora, interação com o terapeuta e com os familiares, além de estimular a criatividade e a busca por conhecimentos sobre o tema trabalhado.

Oficina de Musicoterapia

Atividade: Higiene Corporal

Descrição: Cantamos a música: Tchibum – Tchibum da cabeça ao bum bum – Autor: Palavra Cantada, que discorreu sobre o ato de tomar banho. Ao final, as crianças foram incentivadas a apontarem nas imagens uma das etapas do banho. (Se ensaboar, lavar a cabeça, secar-se, por exemplo).

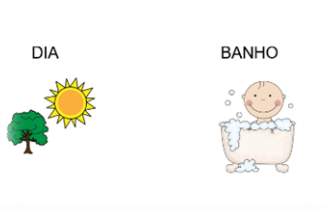
Objetivos: Apresentar as práticas de higiene e preservação da saúde de forma lúdica.

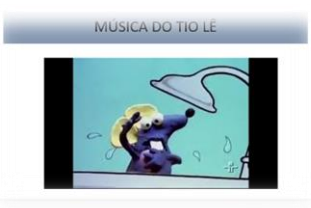
Oficina de Intervenção TEA

Atividade: Higiene Corporal

Descrição: Todas as atividades apresentadas no zoom foram reforçadas com apoio visual. Apresentar às crianças imagens com as etapas do banho, identificando cada etapa e a sequência da atividade.

Objetivo: Reconhecimento de figuras, recreação entre a família, seguimento de instruções e conscientização corporal.





SEMANA DE 07 A 11/09

Oficina de Leitura com Cães/ Pet Terapia

Atividade: Higiene Bucal

Descrição: Leitura do livro: Turma da Monica – Em Saúde Bucal

Objetivos: Incentivo à leitura e hábitos de higiene.

Oficina de Hippoterapia

Atividade: Higiene Bucal

Descrição: Mostramos como é a higienização bucal do cavalo, cachorro e do gato.

Objetivos: Conhecimento e inter-relação entre a saúde animal e a humana, principalmente essa relação com nossos parceiros de trabalho. Aproximação das famílias e atendidos com a ABRAHIPE.

Oficina de Musicalização

Atividade: Higiene Bucal

Descrição: Escova – O mundo da Duda – https://youtu.be/a8fxFR5M3ac

Objetivos: Estimular e conscientizar a escovação, trabalhar a interatividade social.

Oficina de Artes com Cães

Atividade: Higiene Bucal

Descrição: Apresentado dois vídeos sobre o tema e uma dinâmica sobre escovar os dentes. Vídeos: “Pílula - Escovar os dentes” – TV Ra Tim Bum (https://www.youtube.com/watch?v=QiApJQ5CsoQ) e

"Hora de Escovar os Dentes - Músicas Educativas" – PlayKids Brasil (https://www.youtube.com/watch?v=54KqWGAQQHo&t=1s).

Objetivos: Trabalhar a memória, atenção, concentração, coordenação viso-motora, interação com o terapeuta e com os familiares, além de estimular a criatividade e a busca por conhecimentos sobre o tema trabalhado.

Oficina de Musicoterapia

Atividade: Higiene Bucal – Não vou ficar doente – Palavra Cantada

Descrição: A música mencionou a importância da prática de escovação dos dentes.

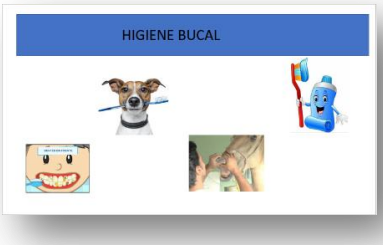
Objetivo: Apresentar as práticas de higiene e preservação da saúde de forma lúdica.

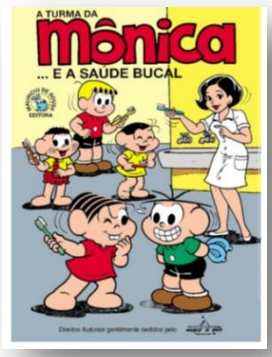
Oficina de Intervenção TEA

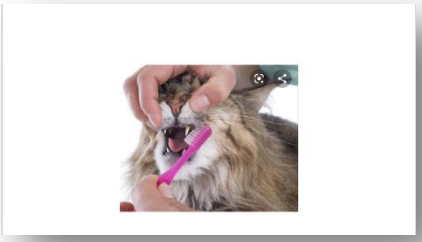
Atividade: Higiene Bucal

Descrição: Apresentamos às crianças imagens com apoios visuais com as etapas da escovação dos dentes,

Objetivo: Reconhecimento de figuras, recreação entre a família, seguimento de instruções.







SEMANA DE 14 A 18/09

Oficina de Leitura com Cães/ Pet Terapia

Atividade: Higiene das mãos

Descrição: Leitura do livro: Turma da Monica em - Lavar as mãos salva vidas

Objetivos: Hábitos de higiene e suas consequências.

Oficina de Hippoterapia

Atividade: Limpeza e higiene dos cascos

Descrição: Apresentamos curiosidades e informações sobre a limpeza dos cascos dos cavalos

Objetivos: Informar e conscientizar sobre a importância da higiene, não só nos humanos como nos animais.

Oficina de Musicalização

Atividade: Musica: lava a Mão – Galinha Pintadinha

Descrição: Atividade corporal, pensando na lavagem das mãos.

Objetivos: Desenvolver diversos ritmos utilizando o corpo.

Oficina de Artes com Cães

Atividade: Higiene das mãos

Descrição: Foram apresentadas duas experiências sobre a importância de lavar as mãos:

1. Experiência do orégano e detergente e 2. Experiência da purpurina.

Objetivos: Trabalhar a memória, atenção, concentração, coordenação viso-motora, interação com o terapeuta e com os familiares, além de estimular a criatividade e a busca por conhecimentos sobre o tema trabalhado.

Oficina de Musicoterapia

Atividade: Música: Lava as Mãos – Arnaldo Antunes

Descrição: https:// www.youtube.com/watch?=-6-8QfyCuqY

Objetivo: Apresentar as práticas de higiene e preservação da saúde de forma lúdica.

Oficina de Intervenção TEA

Atividade: Conscientização da importância da higiene das mãos

Descrição: Foram utilizados apoios visuais, nas atividades acima.

Objetivo: Reconhecimento de figuras, recreação entre a família, seguimento de instruções.

SEMANA DE 21 A 25/09

Oficina de Leitura com Cães

Oficina de Pet Terapia

Oficina de Hippoterapia

Oficina de Musicalização

Oficina de Artes com Cães

Oficina de Musicoterapia

Oficina de Intervenção TEA

Atividade: Quiz

Descrição: Através da atividade do quiz, buscamos concretizar os aprendizados das atividades anteriores. Cada atendido respondeu uma pergunta relativa aos temas abordados através de perguntas do quiz na tela.

Objetivos: Reforçou os conteúdos aprendidos nas atividades anteriores; atenção compartilhada; seguimento de instruções; pareamento foto/objeto; memória; concentração; interação com o terapeuta e com os familiares, além de propiciar a ludicidade através do conhecimento sobre o tema higiene.

Palestra Desenvolvidas:

- 11 de agosto: Palestra: Bem estar e felicidade a hora é agora - Moises Calvo

- 29 de setembro: Palestra: Tirando a Roupa Rasgada – Ruth Ferreira Martins

SEMANA DE 28/09 A 02/10

SEMANA DE PLANEJAMENTO DA EQUIPE

Reunião virtual da equipe técnica para planejamento do último trimestre.

OS IMPACTOS ECONOMICOS OU SOCIAIS:

A pandemia de Covid-19, Novo Corona vírus, vem produzindo repercussões não apenas de ordem biomédica e epidemiológica em escala global, mas também repercussões e impactos sociais, econômicos, políticos, culturais e históricos sem precedentes na história recente das epidemias.

Com o novo cenário, os familiares e atendidos precisaram ajustar a vida cotidiana interrompendo muitos dos seus relacionamentos interpessoais. A disseminação do vírus restringiu comportamentos e rotinas, elevando as pessoas ao isolamento, além disso esses grupos com vulnerabilidade social, tiveram restrições ao acesso a bens essenciais como alimentação, medicamentos, transporte, entre outros.

Os objetivos das atividades deste eixo envolveram compreender e responder parcialmente aos desafios colocados pela pandemia. Tentamos proporcionar oportunidades de encontrar alternativas atraentes, através de vídeos, contato online, por mensagens de voz e de vídeo.

Percebemos que continuar em contato com pessoas próximas e que te fazem se sentir seguro, foi a principal resposta para diminuir o estresse, isto é a interação social por vídeos, foi uma boa forma de lidar com a ansiedade.

O serviço apresentou estrutura para causar impactos mais efetivos na vida de pessoas com deficiência e de pessoas em situação de vulnerabilidade social, através de articulações e aperfeiçoamento das oficinas e de seus processos de trabalho, promovendo encontros e vídeos com atividades de formas efetivas como a inclusão social, reconhecer potenciais, desenvolver habilidades e promover diversão.

As mudanças experimentadas pelos responsáveis, durante o período de participação do

atendido na ABRAHIPE, exigiram que estas refletissem sobre as futuras ações, para que continuem adquirindo novos conhecimentos, novas habilidades culturais, artísticas e esportivas, e que também alcancem e mantenham condições de vida possíveis a aplicação na vida prática.

A mensuração do impacto é o caminho para o desenvolvimento de intervenções cada vez mais efetivas e contributivas para a construção de sociedades mais informada, justas e sustentáveis

.

O GRAU DE SATISFAÇÃO DO PUBLICO ALVO

Continuados os mecanismos de planejamento e avaliações, foi nos mostrado uma evolução da constituição da criança: foram construídas conjuntamente estratégias que ajudaram cada um que encontrava barreiras, considerando a elaboração de processos que levaram em conta as singularidades da sua forma, a aprender de modo articulado à socialização.

Isso ocorreu através da continuidade do planejamento de:

- Análise de necessidades dos usuários: procurou identificar os critérios para o sucesso do projeto, incluindo identificação e priorização de necessidades do público atendido;
- Analise de processo nas oficinas: foi complementar e procurou analisar a qualidade da implantação e as mudanças ou tendências no problema que está sendo abordado pelo projeto.

REGISTRO E AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS

A extensão do google meet é uma maneira simples dos usuários participarem dos encontros com a equipe.

Os meetings são realizados em dias e horários combinados com os atendidos e suas famílias, assim contabilizamos os participantes que realizam as atividades com auxílio da equipe.

Os participantes que não podem devido as condições tecnológicas ou de horários inacessíveis, são enviadas as atividades e solicitas a devolutiva das mesmas

Atendidos	meet	Devolutiva / whats
47	60%	30%

*10% material impresso.

A POSSIBILIDADE DE SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES APÓS A CONCLUSAO DO OBJETO PACTUADO

A sustentabilidade social trata de ações que buscam melhoria na qualidade de vida da população, diminuindo desigualdades sociais, ampliando direitos e garantindo o acesso a serviços básicos como saúde, educação, trabalho, alimentação e saneamento. Em resumo, a sustentabilidade social busca o bem-estar presente e futuro da sociedade, combatendo a desigualdade social.

É importante ressaltar que tais ações influenciam a sociedade como um todo, gerando uma inclusão social para pessoas com necessidades especiais, garantindo as pessoas acesso pleno à cidadania.

ABRAHIPE
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE HIPPOTERAPIA E PET TERAPIA

Cotia, 10 de outubro de 2020.

Órgão Executor: Associação Brasileira de Hippoterapia e Pet Terapia - ABRAHIPE Fernanda Garlando **Fernanda Garlando – Presidente**	Juliana A. J. Gama **Juliana Alexandrino Jodan Gama -Assistente Social**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE HIPPOTERAPIA E PET TERAPIA
CNPJ 08 563 610/0001-05