



PLANO DE TRABALHO

ABRAHIPE 2020

1. IDENTIFICAÇÃO:

1.1 - Dados Da Executora

Razão Social		ABRAHIPE – Associação Brasileira de Hipoterapia e Pet Terapia					
CGC/CNPJ		08.563.610/0001-05					
Data de Fundação		14/11/2006					
ENDEREÇO	Rua nº	Rodovia Raposo Tavares, km 25,5					
	Bairro	Granja Viana			Complemento: s/n		
	Cidade	Cotia			CEP: 06708-000		
Telefone/Fax		11-99609-9092 (Fernanda)					
Site		www.abrahipe.org.br					
E-mail		fegarlando@hotmail.com					
REGISTROS DE	MUNICIPAIS (Cidades, registros)	Cotia					
	ESTADUAL	Não					
UTILIDADE PÚBLICA	FEDERAL	Não					
	LICENÇA DE FUNCIONAMENTO	1027/2019		Válida até 13/09/2020			
IMÓVEL DA SEDE		PROPRIO	x	ALUGADO		CEDIDO	OUTROS
VEÍCULOS DE PROPRIEDADE DA ENTIDADE	MODELO		PLACA		MODELO		PLACA
	MODELO		PLACA		MODELO		PLACA



Registros nos Conselhos de Assistência Social:

Conselho	Município	Número	Validade
CMAS	Cotia	30	30 de abril de 2020
CMDCA	Cotia	30	30 de abril de 2022
ESTADUAL	SEADS (Pró Social)	---	--
FEDERAL	CEBAS	---	--

1.2 – Identificação do Responsável Legal

NOME	FERNANDA GARLANDO
DATA NASCIMENTO	03/12/1980
RG	26.674.942-2 DATA EXPEDIÇÃO: 13/07/2007 ORGÃO EXPEDIDOR: SSP/SP
CPF	272.998.898-03 ESCOLARIDADE: Superior Completo
ENDEREÇO	Estrada de Caucaia do Alto 4101
CIDADE	Vargem Grande Paulista CEP: 06730-000
TELEFONE (DDD)	(11)9.9609-9092
EMAIL	fegarlando@hotmail.com
PERÍODO MANDATO	20/02/2018 à 20/02/2022



1.3 – Identificação do Técnico Responsável pelo Projeto

NOME	Juliana Alexandrino Jodan Gama
DATA NASCIMENTO	17/02/1992
RG	35.360.790-3 DATA EXPEDIÇÃO: 26/10/2010 ORGÃO EXPEDIDOR: SSP/SP
CPF	392.511.478-50 ESCOLARIDADE: Superior Completo
ENDEREÇO	Rua Francisco Alves nº455 Pq. Mirante da Mata
CIDADE	Cotia-São Paulo CEP. 06720-070
TELEFONE (DDD)	(11) 9.7583-7570
EMAIL	juliana_gama15@hotmail.com

1.4 – Finalidade e Missão da Entidade

Finalidade da ABRAHIPE

Artigo 1º ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE HIPPOTERAPIA E PET TERAPIA - ABRAHIPE – Tem por finalidade a execução de serviços ou ações sócios assistenciais as crianças, jovens e idosos com deficiência, mobilidade reduzida, limítrofes e necessidades especiais, sem exigência de contraprestação dos usuários, com objetivo de promoção da sua inclusão á vida comunitária, de acordo com a Lei Orgânica de Assistência Social e legislação correlata.

O serviço tem por finalidade a prevenção de agravos que possam provocar o rompimento de vínculos familiares e sociais dos usuários, garantir direitos, desenvolver mecanismo de inclusão social, a equiparação de oportunidades e a participação e o desenvolvimento da autonomia das pessoas com deficiência, a partir de suas necessidades e potencialidades individuais e sociais, prevenindo situações de risco, a exclusão e isolamento.



Missão da ABRAHIPE:

Parágrafo 1º A Hipoterapia e a Pet Terapia têm como principal objetivo a interação homem/animal por meio da utilização de cavalos e cães em conjunto com a atuação de profissionais de diversas áreas, e em inclusão social, promoção da cultura e esporte.

Parágrafo 2º A entidade beneficiar-se-á, para o cumprimento do objetivo social, de recursos e experiência de voluntários e profissionais associados ou não, sejam eles médicos, veterinários, psicólogos, assistentes sociais, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, adestradores, dentre outros, bem como colaboradores que exerçam outras funções que se incorporam a entidade.

2 – CARACTERIZAÇÃO SOCIOECONÔMICA DA REGIÃO

2.1 - Localização do Projeto

Rodovia Raposo Tavares s/n km 25,5, Parque São George. O projeto está instalado dentro do Espaço Zilda Arns, também conhecido na região como *Pequeno Cotolengo Paulista*.

2.2 - Área de abrangência territorial

Atender o município de Cotia, independente do território de moradia.

2.3 - Caracterização socioeconômica da população da área de abrangência

O perímetro geográfico de Cotia mostra alguns contrastes socioeconômicos gritantes, onde se observa a presença de vários condomínios residenciais de médio e alto padrão, como o de Granja Viana [a maioria destes condomínios compostos de famílias onde ao menos 1 pessoa trabalha em outros municípios, sobretudo São Paulo], cercados de centenas de bairros/ bolsões de periferia constituídos de moradores das classes socioeconômicas marginais, sendo grande parcela desta população detentora de subemprego [ajudantes na construção civil, domésticas com emprego não formal nos condomínios residenciais, etc...] ou desempregados.



Tal peculiaridade conduz a uma significativa distorção no IDH de Cotia, de 0,78, índice considerado elevado para os padrões brasileiros, porém só atingido em função da presença dos citados condomínios residenciais e alto luxo que representam um altíssimo padrão de renda, concentrado nas mãos de parcela diminuta de indivíduos dentro do município.

Segundo Censo do IBGE de 2010, cerca de 44% da população residente em domicílios particulares também enfrentava uma situação inadequada em termos de saneamento básico.

2.4 - Caracterização dos beneficiários por segmento

Os beneficiários do serviço são crianças e adolescentes com deficiência, munícipes de Cotia.

Os Centros de Referência de Assistência Social de Cotia realizam a triagem e após constatar a vulnerabilidade os mesmos, encaminham para a central de vagas (administrada pelo órgão gestor – Secretaria de Desenvolvimento Social). A equipe da *ABRAHIPE* acolhe o encaminhado, avalia e propõe o tipo e a duração das atividades e oficinas de acordo com as necessidades deste usuário.

3 – DESCRIÇÃO DO PROJETO

3.1 - Título do Projeto

Projeto de SCFV- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos com deficiência.

3.2 - Período de Execução

01 de janeiro de 2020 a 31 de dezembro de 2020

3.3 – Justificativa



A ABRAHIPE oferece oficinas de artes, música, leitura, hipoterapia e pet terapia e muitas delas utilizam o contato com animais (cães e cavalos), como instrumentos mediadores entre o profissional e os usuários.

A simples presença de um animal em um ambiente promove a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes.

A união dos benefícios que os animais podem proporcionar, a interação e socialização das pessoas com deficiência, junto à necessidade desta população específica faz com que a *ABRAHIPE* detenha um papel relevante dentro do contexto da região, ao prestar um atendimento de qualidade a uma comunidade em vulnerabilidade social, e ou insuficiência na infraestrutura e serviços adequados ao seu bem-estar social e comunitário.

4 – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO A SER EXECUTADO

4.1 - Objetivo Geral

O Projeto de Serviço de Convivência Fortalecimento de Vínculos para pessoas com deficiência na ABRAHIPE, tem como objetivo geral: prevenir a institucionalização e a segregação de crianças e adolescentes (6 à 15 anos) com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária.



4.2 - Objetivos Específicos:

- Intensificar e ampliar a convivência e os vínculos entre crianças e adolescentes com deficiência e suas famílias fortalecendo relações de afetividade e solidariedade;
- Proporcionar atividades e oficinas artísticas, culturais e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades e aumento do universo informacional;
- Proporcionar autonomia e protagonismo dos usuários e suas famílias favorecendo a percepção crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Desenvolver estratégias para estimular e potencializar o papel das famílias e comunidade no processo de proteção social de crianças e adolescentes com deficiência e;
- Fortalecer o trabalho em rede, promovendo o aconselhamento, intervenção e orientação aos pais e ou responsáveis a benefícios e serviços.

5. SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

Objetivos Específicos	Resultados Esperados	Indicadores Qualitativos	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação
Intensificar e ampliar a convivência e os vínculos entre crianças e adolescentes com deficiência e suas famílias fortalecendo relações de afetividade e solidariedade.	Redução dos conflitos gerados entre usuários com deficiência e suas famílias	Interação Familiar Participação semanal dos usuários	- Nº de atendimento social - Nº de atendimento psicológico - Frequência dos participantes.	- Avaliação da equipe interdisciplinar, - Controle de presença dos usuários; - Evoluções diárias de atendimento. - Relatório de atendimentos anuais; - Reuniões com pais - Pesquisa do grau de satisfação da família, pais ou responsáveis pelos atendidos com relação às atividades/oficinas oferecidas
Proporcionar atividades e oficinas artísticas, culturais e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades e aumento do universo informacional	80% da participação dos usuários e suas famílias nas oficinas oferecidas.	Aproveitamento nas atividades Relações familiares	- Nº de usuários inscritos - Nº de usuários participando das atividades	- Controle de presença dos usuários; - Evoluções diárias de atendimento; -Relatório de atendimentos anuais; - Reuniões com os pais; - Pesquisa do grau de satisfação da família, pais ou responsáveis pelos atendidos com relação às atividades/oficinas oferecidas
Proporcionar autonomia e protagonismo dos usuários e suas famílias favorecendo a percepção crítica da	Adolescentes participantes na vida familiar e comunitária com ampla informação	Participação na vida comunitária Relações familiares	- Nº de usuários inscritos - Nº de usuários participando das atividades	- Avaliação com a equipe interdisciplinar, - Controle de presença dos usuários; - Evoluções diárias de acompanhamento; -Visitas domiciliares.

realidade social e do mundo contemporâneo	sobre seus direitos e deveres.			
Desenvolver estratégias para estimular e potencializar o papel das famílias e comunidade no processo de proteção social de crianças e adolescentes com deficiência.	Famílias conscientes da importância do seu papel para proteção efetiva das crianças e adolescentes, com deficiência.	Autonomia da pessoa com deficiência Participação na vida comunitária	- Frequência dos participantes - Nº de usuários inscritos - Nº de usuários participando das atividades	- Avaliação com a equipe interdisciplinar; - Controle de presença dos usuários; - Evoluções diárias de acompanhamento; - Relatório de atendimentos anuais; - Visitas domiciliares.
Fortalecer o trabalho em rede, promovendo o aconselhamento e orientação aos pais e ou responsáveis a benefícios e serviços da rede pública do município.	100% dos usuários orientados e encaminhados conforme necessidade de cada família.	Relações com os familiares Autonomia da pessoa com deficiência	- Frequência dos participantes - Nº de encaminhamentos para rede pública	- Avaliação psicossocial; - Controle de presença dos usuários; - Guia de Referência e Contra referência e - Copias de encaminhamentos anexas no prontuário.

6. META E CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

- META DE ATENDIMENTO:

06 a 15 anos: 50 atendidos

- CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

100 (cem) atendidos.



7- CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE

Crianças e Adolescentes de ambos os sexos com deficiência na faixa etária: 06 a 15 anos, munícipes de Cotia em situação de vulnerabilidade, risco e isolamento social, inscritas no cadastro Único para Programas sociais.

8 – EXECUÇÕES DO PROJETO

Princípios Metodológicos:

Os trabalhos desenvolvidos no SCFV – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, a metodologia utilizada pela ABRAHIPE, tem como focos principais:

- A constituição do espaço de convivência para assegurar referências para convívio em grupo, comunitário e social desenvolvendo assim relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Formação e participação das crianças e adolescentes com deficiência, a partir dos seus interesses, demandas e potencialidades, possibilitando a ampliação do universo informacional (através de experiências lúdicas, artísticas, culturais e esportivas), contribuindo assim para sua socialização e proteção social;
- Desenvolver as potencialidades, habilidades, aptidão e inclusão para sua formação como cidadão.

Estratégias que serão utilizadas para estimular a participação dos usuários:

- **Elaboração do Plano de Trabalho**

O Serviço prestado pela ABRAHIPE é elaborado de caráter continuado, permanente e planejado com a finalidade de fortalecer a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura dos seus vínculos, promover seu acesso e usufruto de direitos e contribuir na melhoria na sua autonomia e qualidade de vida.

Prevê o desenvolvimento de potencialidades e aquisições do usuário e o fortalecimento de vínculos com os familiares e comunitários, por meio de ações de caráter preventivo, protetivo e proativo. As ações



nas áreas culturais, artísticas, e de lazer, para o cumprimento de seus objetivos, de modo a ampliar universo informacional e proporcionar novas vivências aos usuários e às famílias do serviço.

- **Execução do plano de trabalho**

A execução será realizada através de oficinas e da interação com os animais

Na **Hipoterapia**, utiliza-se o cavalo para desenvolver estratégias para estimular e potencializar recursos das pessoas com deficiência no processo de inclusão social, oferecendo possibilidades de desenvolvimento de habilidades e potencialidades, criando vínculo de afetividade, promovendo respeito e estimulando desafios, assim contribuindo para resgatar e preservar a integridade e a melhoria de qualidade de vida dos usuários.

Na Oficina de Música: a oficina é desenvolvida em grupos utilizando música como instrumento facilitador de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e inclusão social, além de trabalhar a sensibilização e a ritimização.

Na Oficina de Pet Terapia: é um momento de convivência, interação e troca de conhecimento, o contato com os cães promove nas crianças e adolescentes motivação para aderir à oficina. Esses sentimentos de aceitação e cumplicidade dão-se pelo contato afetivo com o animal que é positivo contribuindo para a construção de contextos inclusivos, relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Na Oficina de leitura com os cães: As histórias, assim como o brincar, por ser um instrumento lúdico e transicional, permitem ao sujeito, criança ou adolescente, encontrar um sentido para suas experiências e, assim, integrar partes do si – mesmo, ampliando trocas culturais e de vivências, desenvolvendo o sentimento de pertença e identidade, incentivando a socialização e a convivência comunitária.



Na Oficinas de Artes: Em grupo, são desenvolvidos trabalhos manuais, artesanais, desenhos e pinturas através de um espaço para expressão criativa, comunicação, favorecendo assim a integração de conteúdos emocionais realizando metas construtivas, com intuito de ampliação do universo informacional, artístico e cultural, desenvolvendo e estimulando as potencialidades, habilidades, talentos e propiciando sua formação cidadã.

Espaço de Convivência: O serviço busca estabelecer discussões reflexivas, atividades direcionadas ao fortalecimento de vínculos e orientação sobre o cuidado, e troca de informações acerca de direitos da pessoa com deficiência, potenciais das crianças e adolescentes as importâncias e as possibilidades de ações inclusivas. Fortalecendo assim a função protetiva da família, a prevenção de ruptura de vínculos e escuta e troca de vivências familiares.

Na Oficina de Intervenção TEA (Transtorno do Espectro Autista): para o público de crianças e adolescentes diagnosticados com autismo moderados e graves (níveis II e III), dando continuidade aos atendimentos específicos para este público. Essa oficina é adaptada diferencialmente das outras, devido ao curto tempo de atenção dos atendidos, e de suas tolerâncias para que aconteça em uma melhor maneira para eles.

- **Monitoramento do plano de trabalho:**

Todos nós temos necessidades básicas de serem amados, respeitados, úteis, necessários e aceitos. Um animal pode responder a essas necessidades, sendo companheiro, amigo, ajudante, dependente, admirador, confiante, confiável e protetor. O animal também preenche as necessidades humanas de lealdade, confiabilidade, respeito, obediência e, eventualmente submissão. Assim, cuidar ou interagir com animais pode fazer a diferença entre solidão e satisfação para muitas pessoas. Diversas pesquisas comprovam que o vínculo que se estabelece entre pessoas e os animais é um grande motivador na aderência dos mesmos na participação das atividades e oficinas.

- 1. Avaliação com a Equipe Multidisciplinar**

São elaborados relatórios de avaliações com a periodicidade necessária para o devido acompanhamento e reavaliações do desenvolvimento do usuário, a duração e frequência destes



acompanhamentos variam de acordo com as recomendações e programações determinadas para cada usuário em função de suas características pessoais, físicas e comportamentais únicas, conforme já explanado anteriormente.

2. Controle de Frequência dos Usuários

São passadas listas de frequência diariamente

3. Reuniões com os pais

Para incentivo a participação dos mesmos nas dinâmicas, rodas de conversas e oficinas, orientar as ações da família na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescente e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.

4. Visita Domiciliar

São realizadas periodicamente visitas a fim de verificar as orientações passadas aos usuários e as necessidades sócios econômicas para intervenção social da equipe.

9– GRADE DE ATIVIDADES

FUNCIONAMENTO/SERVICOS:

9.1 - Grade de atividades internas - SEMANAL

Atividades	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Hipoterapia	8h às 12h	8h às 12h	8h às 12h	8h às 12h	8h às 12h
Oficina de Pet Terapia	8h às 12h	8h às 12h	8h às 12h	8h às 12h	*
Oficinas de Leitura com Cães	8h às 12h	8h às 12h	8h às 12h	*	*
Oficina de Arte	8h às 12h	8h às 12h	8h às 12h	8h às 12h	*



Oficina de Musica	*	8h às 12h	8h às 12h	8h às 12h	8h às 12h
Oficina de Intervenção TEA	*	*	*	*	8h às 12h
Serviço Social	8h às 12h	8h às 12h	8h às 12h	8h às 12h	8h às 12h

OBS: A ABRAHIPE funciona das 7:00 às 16:00 hs, e as oficinas de SCFV funcionam das 08:00 as 12:00 hs. O serviço social encontra-se disponível das 7:00 as 13:00 hs,

9.2 Grade de atividades internas - MENSAL

Atividades	1ª semana	2ª semana	3ª semana	4ª semana	Responsável
Reunião com os pais	x				Equipe Multidisciplinar
Visita Domiciliar		x			Assistente Social
Registros de atendimento	x	x	x	x	Equipe Multidisciplinar
Avaliação da equipe Multidisciplinar	x	x	x	x	Equipe Multidisciplinar
Controle de frequência dos usuários	x	x	x	x	Assistente Social
Intervenção com a família	x	x	x	x	Assistente Social
Baile de Carnaval			x		Equipe Multidisciplinar
Comemoração do Folclore	x	x	x	x	Equipe Multidisciplinar
Comemoração do Dia das Crianças		x			Equipe Multidisciplinar
Dia de Quem Cuida de Mim			x		Equipe Multidisciplinar



*Para a execução do Relatório Circunstanciado Trimestral – necessário 2 dias sem atendimento no trimestre para reunião de equipe;

*Durante o período de férias dos profissionais, os atendidos participam de outras atividades oferecidas pela ABRAHIPE;

*Entre o período de Natal e Ano Novo, devido a menor frequência dos usuários, a ABRAHIPE não realiza atendimento, mantendo as manutenções necessárias e o descanso dos animais.

9.3 Grade de atividades externas à entidade - MENSAL:

- Parceria com a Aze Games para a comemoração da festa de Páscoa, data depende da disponibilidade de doação do espaço. – Mês de abril;
- Parceria com o Buffet Espaço Araucária, data depende da disponibilidade de doação do espaço. – Mês de junho;
- Parceria com a Mini Fazenda Pet Zoo, data depende da disponibilidade de doação do espaço. – Mês de dezembro.

9.4 Cronograma de Execução das Atividades

Atividade/ Período	Jan	Fev	Ma	Abr	Maiiii	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Hipoterapia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Oficina Pet Terapia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Oficina Leitura	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Oficina Artes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Oficina de Música	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Oficina de TEA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Oficina de Convivência	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Reunião com os pais	x	x				x	x			x	x	
Visita Domiciliar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Registros de Atividade	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



Avaliação Multidisciplinar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Controle de frequência dos usuários	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Intervenção com a família	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Baile de Carnaval		X										
Comemoração da Páscoa				X								
Dia de quem Cuida de Mim					X							
Festa Junina						X						
Comemoração do Folclore Brasileiro								X				
Comemoração ao Dia das Crianças										X		
Festa de Natal												X

10- RECURSOS

10.1 - Recursos Físicos e Materiais:

- 01 Pista coberta, com rampa adaptada para montaria;
- 01 Redondel, com rampa adaptada para montaria;
- 04 Cocheiras, piquetes e infraestrutura necessária para a manutenção dos cavalos;
- 01 Sala de avaliação, recepção e escritório;
- 01 Sala para Brinquedoteca
- 01 Sala para oficinas de Artes e Leitura;
- 01 Sala para oficina de Música;
- 01 Galpão para oficina de Pet Terapia;
- 02 Banheiros adaptados de acordo com as normas de acessibilidade.



01 Lavanderia;

01 Cozinha com refeitório.

01 Almoxarifado;

01 Sala de para depósito de material e manutenção dos animais.

- **Descrição do Material Permanente:**

Material de equitação adaptado para hipoterapia:

- 02 Selas de couro com alça;
- 02 Pares de loros em couro;
- 02 Pares de estribos comuns;
- 03 Pares de rédeas com alças regulares;
- 03 Mantas para ser colocada sob a sela;
- 03 Cabeçadas comuns em couro;
- 03 Mantas para montaria dupla com peitoral e barrigueira;
- 06 Guias nylon com mosquetão para o condutor;
- 20 Capacetes escola;
- 02 Selas de salto;
- 03 Freios;
- 03 Bridões;
- 01 Computador;
- 01 Impressora;
- Armários;
- Mesas e Cadeiras;
- Instrumentos Musicais;
- Materiais Lúdicos [quantidades variadas];
- Bolas de várias texturas, tamanhos, pesos e cores;
- Arcos e argolas;
- Cesta de basquete;
- Cones e tubos;
- Letras grandes e pequenas;
- Números grandes e pequenos;
- Jogo de boliche;



- Brinquedos com som;
- Figuras com texturas;
- Jogos de memória e
- Livros educativos.

- **Descrição do Material de Consumo:**

- Materiais Pedagógicos;
- Materiais de Limpeza;
- Materiais de Escritório e
- Ração, Materiais de Higiene dos Animais, Medicamentos e outros, em quantidade suficiente para atender de forma adequada aos plantéis de cavalos e cães;

10.2 – Recursos Humanos

EQUIPE TÉCNICA

Nome	Grau de Instrução	Formação	Vínculo Empregatício	Função Ocupada	Carga Horária Semanal
Andrea Nogueira Soriani	Superior Completo	Psicóloga/ Psicopedagoga	Voluntário	Oficineira	8h
Felipe Degaki	Superior Incompleto	Ensino Médio Completo	Voluntário	Apoio de Oficina	8h
Fernanda Garlando	Superior Completo	Fisioterapia	Voluntária	Coordenadora	8h
Juliana Alexandrino Jodan Gama	Superior Completo	Serviço Social	CLT	Assistente Social	30h



Juliana Baltazar	Superior Completo	Musicoterapeuta	Autônoma	Oficineira e monitora de música	12h
Jussara de Grandi Cianelli	Superior Completo	Psicóloga	Autônoma	Psicóloga	8h
Camila Cabral Carregoza	Superior Completo	Psicóloga	Autônoma	Oficineira	4h
Sabrina Moreira Silva	Superior Completo	Psicóloga	Autônoma	Oficineira	4h
Leandro Silva	Superior Incompleto	Musicoterapeuta	Autônoma	Oficineiro	4h

EQUIPE ADMINISTRATIVA E DE APOIO

Nome	Grau de Instrução	Vínculo Empregatício	Função Ocupada	Carga Horária Semanal
Luiz Carlos Moura Grotti	1° grau	CLT	Trato dos animais	44h
Ronildo Jesus Viana	1° grau	CLT	Trato dos animais	44h

DIRETORES, ESTÁGIÁRIOS E VOLUNTÁRIOS.

Nome	Formação/ Profissão	Cargo/Função Ocupada	Vínculo Institucional	Carga Horária Semanal
Fernanda Garlando	Fisioterapeuta	Presidente	Voluntária	08h
Rafael Gebara de Aquino	Publicitário	Vice Presidente	Voluntário	08h



Vinicius Fava Ribeiro	Fisioterapeuta	Secretário	Voluntário	4h/mês
Felipe Norio Degaki	Administrativo	Consultor Fiscal	Voluntária	08h
Tatiana Garlando	Advogada	Jurídico	Voluntária	01h/mês

11 – ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

11.1 Recursos públicos:

TOTAL: R\$ 165.000,00

11.2 Recursos privados:

TOTAL: R\$ 168.000,00

11.3 Financiamento em percentuais

FONTES DE FINANCIAMENTO	RECURSO PUBLICO	RECURSO PRIVADO
RECURSOS HUMANOS E ENCARGOS	40%	
SERVIÇOS DE TERCEIROS	60%	
MATERIAL DE ESCRITORIO E PEDAGOGICO		
DESPESAS DIVERSAS		100%
TOTAL	100%	100%

12- CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO (EM R\$)



RECURSO PÚBLICO MUNICIPAL - FUCONDI	1° mês	2° mês	3°mês	4° mês	5° mês	6°mês
	13.750,00	13.750,00	13.750,00	13.750,00	13.750,00	13.750,00
	7° mês	8°mês	9° mês	10° mês	11°mês	12°mês
	13.750,00	13.750,00	13.750,00	13.750,00	13.750,00	13.750,00

RECURSO PRIVADO	1° mês	2° mês	3°mês	4° mês	5° mês	6°mês
	14000,00	14000,00	14000,00	14000,00	14000,00	14000,00
	7° mês	8°mês	9° mês	10° mês	11°mês	12°mês
	14000,00	14000,00	14000,00	14000,00	14000,00	14000,00

13 – CONTRAPARTIDA

Constitui-se Contrapartida da ABRAHIPE para o Projeto:

1. Toda a Infraestrutura e Material Permanente relacionados no item 9.1, anterior;
2. Tratos dos Animais existentes na data de partida do Projeto;
3. Espaço físico;
4. Despesas não incluídas no Projeto, conforme quadro a seguir [valor anual]:

DESPESAS	VALORES
DIVERSAS	R\$ 168.000,00
Total	R\$ 168.000,00

14 – DECLARAÇÃO DE GRATUIDADE

DECLARAMOS, sob as penas da lei, que todas as atividades oferecidas pela **ABRAHIPE** no espaço Zilda Arns de Intervenções Assistidas por Animais localizado no Pequeno Cotolengo em Cotia/SP, são e continuarão a ser executadas gratuitamente, em consonância à exigência da Resolução CNAS nº 16/2010.



15 – IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DOS RESPONSÁVEIS

Cotia, 31 de março de 2020.

Fernanda Garlando

Representante legal da entidade

RG: 26.674.942-2

Juliana A. J Gama

Assistente Social - CRESS 55177

RG: 35.360.790-3